



Az ötlet címe: Hogyan tovább az iskolakapun innen és túl? Avagy együttműködés online és offline A DST módszerének integrálása környezettudatosság témakörében az angol nyelv órákon

Az ötlet szerzője: Kasné Havas Erika

Lead:

Mit tehetünk hétköznapi emberként környezetünk védelmében? Nagyon aktuális téma, s még izgalmasabb, ha idegen nyelvi készségek fejlesztésével társul. A projekt során a diákok megismerik a legsúlyosabb természeti problémákat, ötleteket gyűjtenek ökológiai lábnyomuk csökkentése érdekében, fő produktumként pedig videókat készítenek párokban. A projekt felépítése és a módszerek idegen nyelvi és természettudományos órákon kívül is kiválóan alkalmazhatóak.

Célcsoport: pedagógusok

Javasolt korosztály: 15-18 évesek

Kapcsolódó témakörök: Idegen nyelv; Társadalomismeret és gazdaság; Természetismeret, természettudomány; Szociális és életviteli nevelés; Környezettudatosság; Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés; Infokommunikációs technológiák

Fejlesztett kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció; Természettudományos kompetencia; Digitális kompetencia; Hatékony, önálló tanulás; Szociális és állampolgári kompetencia; Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia; Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség



Összefoglaló:



A digitális történetmesélés (angolul: digital storytelling, rövidítve DST) egy olyan innovatív, tanulástámogató módszer, amely az egyénre, az egyéni történetekre fordítja a figyelmet. A módszer keretében megtanulhatjuk, hogy egyes, számunkra fontos történeteket fényképek, hanganyagok, filmanyagok, linkek, IKT-eszközök felhasználásával mások számára is hozzáférhetővé tegyük, vagyis továbbadjuk (elmeséljük) a számunkra. A „Hogyan tovább az iskolakapun innen és túl?” projekt kiváló lehetőséget ad ennek a módszernek megismerésére és elsajátítására.

Az egyhetes projekt során a diákok négy fő témát dolgoznak fel: (1) legsúlyosabb természeti problémáink, (2) alternatív energia, (3) újrahasznosítás, és (4) hogy mit tehetünk hétköznapi emberként környezetünk védelmében? Minden témakörön két-két páros dolgozik, fő produktumként egy-egy videót készítenek el a Movie Maker és a Wevideo használatával.

A projekt gazdája szerint elsősorban azok a diákok élvezhetik a módszer előnyeit, akik egyébként társaik és tanáraik előtt gátlásaik miatt nehezen nyilvánulnak meg, illetve akik egyébként az adott tárgyból nem teljesítenek a legjobban, de kreatívak. Vágjunk hát bele!

Digitális eszközigény:

Hardver: tanári számítógép, projektor, okos telefonok

Szoftver: Movie Maker

Alkalmazások: [Google Dokumentumok](#), [Schoology](#), [Greencred](#), [Tricider](#), [Quizzez](#), [Facebook](#), [Wevideo](#)

Szakmai partnerség

Digitális Témahét 2018 – Tempus Közalapítvány / Digitális Módszertár



A módszertani ötlet teljes egészében – a megvalósítás részletes lépéseivel, és a megvalósítást segítő letölthető csatolmányokkal együtt – [megtekinthető a Digitális Módszertárban.](#)