

Idegen nyelv, Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Földrajz, Informatika tantárgyakra épülő távtanulási formában megvalósítható projekt a 11-12. évfolyam számára

Kulcsfogalmak: célnyelvi kultúrák/utazás, turisztika témakör, szemelvények a 19-20. századi magyar és világirodalmának földrajzi helyekhez kötődő műveiből kultúranropológiai alapfogalmak, emlékművek, mint turisztikai látványosságok, multimédiás tartalmak szerkesztése, online kollaboráció

Összefoglalás

Hogyan ismerhető meg a világ? alapkérdést feldolgozó **Útikalauz nem csak stopposoknak c. Digitális Témahét mintaprojekt** távtanulási környezetben való megvalósításának feltétele, hogy a tanárok közötti, valamint a tanár-diák, diák-diák együttműködések **egy közös online tanulási keretrendszerben** (LMS) zajlanak. Az eredeti projekttervben szereplő tevékenységek változtatás nélkül megvalósíthatóak távtanulási környezetben is. A projekt a jelenléti órák hiányában **kontaktórák** és **otthoni foglalkozások** keretében szervezhető meg. Az otthoni foglalkozások munkaformája lehet az offline osztálytermi gyakorlat során is alkalmazott egyéni, páros, illetve csoportmunka is.

Javasolt időkeret: 3-5 kontaktóra + 2 otthoni foglalkozás

Javasolt hardver igény: PC, laptop, telefon, fülhallgató, (mikrofon)

Javasolt szoftver igény: Az intézmény által választott online tanulási keretrendszer pl. Office365, Google Classroom

Javasolt alkalmazások, amelyek az LMS rendszerek részét nem képezik:

PROJEKTSZAKASZOK	PRODUKTUM (S=segédanyag)	ALKALMAZÁS	TUTORIAL VIDEÓ/WEBINÁRIUM
1. Kontaktóra	Előzetes ismereteket felmérő kérdőív (S), közösen szerkeszthető TKM-táblázat (S), csoportalakítást támogató alkalmazás (S), online ötletbörze felülete (S), az alkalmazások gyűjteménye, csoportalakítás (S)	Lino , GoogleDocs, Team Maker, AnswerGarden, Symbaloo	Kerek Roland: A Google Tanterem létrehozása és alkalmazása
Otthoni foglalkozás	Kutatás résztermékei: Gondolattérkép, ajánlás, twittek, virtuális térkép, idővonal, mémek	Lino , Popplet, GoogleDocs, Twister, GoogleMaps, Tackemebackto, Tímetoste, Photophunia	
2. Kontaktóra	Kutatás értékelése: projektfal, 3-2-1 módszert támogató digitális feladatkártya	,Lino GoogleDocs, Classdojo	Tisza Géza: LINO a távtanulásban (nem csak óvodapedagógusoknak)
Otthoni foglalkozás	Alkotás: magazin készítése	Sway, Joomag	
3. Kontaktóra/Bemutató	Kutatás értékelése: projektfal, 3-2-1 módszert támogató digitális feladat, értékelő kérdőív (S)ártya (S) projektfal (S)	Lino , GoogleDocs, Symbaloo, Classdojo	
Javasolt módszertani webináriumok	Főző Attila László, Jánossy Zsolt: (DPMK) A távtanítás módszertana a digitális munkarendben , Főző Attila László (DPMK): Digitális Témahét – online projektek a távtanításban , Timár Borbála (DGYS): Médiatudatosság projektek a Digitális Témahéten		