

Szakképzési projektterv

Honvédelem ágazat

Honvédelem ágazati alapoktatás

9. számú melléklet

Tanulási célok/tanulási eredmények

Digitális Jólét Nonprofit Kft.
H-1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001
azonosító számú, „Szakmai képzés digitális
módszertanának egységesítése” c. projekt

Kezünkben a digitális jövő

Tanulási célok/tanulási eredmények

Szakmai célok elérése a képzési és kimeneti követelmények szerint:

Tájéloási, egyszerűbb szerkesztési feladatokat fog végrehajtani, meg tudja határozni az álláspontját. Ismeri a térképészeti alapfogalmakat, jeleket, egyszerűbb szerkesztési és álláspont-meghatározási műveletek végrehajtásának előírásait. Önállóan és a társak együttműködésével, csoportosan is alapvető mérési szerkesztési, tájéloási feladatokat hajt végre. Sikeres lövészetet hajt végre.

Programtanterv követelmények szerint:

Az Ágazattechnika tantárgy, Eszközismeret témakörében:

Ismeri a légfegyver jellemző technikai adatait, az egyéni kézi löfegyverek működési elvét. Felismeri a meghibásodásokat, magabiztosan tudja azonosítani és iránymutatás alapján elhárítani.

Az Ágazattechnika tantárgy, Fegyverzettechnika témakörében:

A tanuló tudja a lövedék röppályájának főbb elemeit; felismeri a lövedékre ható jellemzőket, megismeri a légpuska és a légpisztoly részeit, típusait, alkalmazásuk módjait.

Alapszintű katonai ismeretek tantárgy, Békevezetési ismeretek témakörében:

Ismeri a különböző békevezetési eljárasmódokat. A békefenntartás jellemzőit és a békefenntartókkal szembeni kihívásokat. Megfelelő elméleti alapokkal rendelkezik a katonai járőr különböző műveleti tevékenységeiről. Ismeri a harctéri ellátás lehetőségeit, a fegyverhasználat eseteit.

Alapszintű katonai ismeretek tantárgy, térkép és tereptan témakörében:

Ismeri a helymeghatározás módszereit, az álláspont meghatározását. Magabiztosan kezeli a tájélot és azzal számítási feladatokat végez. Ismeri a földrajzi és az UTM koordinátán alapuló helymeghatározási rendszereket, tisztában van a NATO által alkalmazott irányelvekkel.

Fizika közismereti tantárgy a mozgások leírása, súrlódás és gravitáció témakörében:

A tanuló bemeneti követelményként ismeri a tárgyak mozgására ható alapvető erőket és azok tulajdonságait. Tisztában van a súrlódás és a gravitáció fogalmával.

A készségek fejlesztése:

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

- a különböző feladatok megoldásához szükséges szakmai tartalmakhoz való eredményes és hatékony hozzáférés
- a megszerzett adatok hozzáértő és kritikai értékelése
- kész a rá bízott csoportok, kötelékek vezetésére, szükség esetén irányítására
- megjelenése, öltözete, felszerelése rendezettsége
- a tiszta, egészséges és alakias megjelenésre való törekvés
- a hibrid hadviselés jellemző kihívásaival szembeni rugalmasság

Fejlesztendő kompetenciák:

1. Tanulás kompetenciái:
 - a világ megismerésének igénye
 - önreflexió, önértékelés és önellenőrzés
 - különböző tevékenységekben megszerzett tudás más területen történő felhasználása
 - szakmai és közismereti tudás ötvözése a gyakorlatban
2. Kommunikációs kompetenciák:
 - hagyományos és digitális szövegfeldolgozás
 - szövegértési és szövegalkotási kompetenciafejlesztés
 - katonai vezetés képességének fejlesztése
3. Digitális kompetencia
 - a feladat elvégzéséhez szükséges információk felkutatása, szelektálása, értékelése, ellenőrzése és mentése
 - különböző szoftverek alkalmazásának képessége
4. A személyes és társas kapcsolati kompetencia
 - rugalmasság és eredményes együttműködés a közös célok elérése érdekében
 - a raj erősségeinek, illetve gyengeségeinek hatékony kezelése a közös eredmény eléréséért
 - új ötletek kitalálása, megvalósítása és másokkal való világos és hatékony megosztása
 - alkotási vágy fejlesztése
 - önismeret fejlesztése
 - önbizalomnövelés a sikeres tevékenység által
5. katonai vezetési kompetencia
 - feladatok önálló meghatározása, rangsorolása és végrehajtása

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

- a kötelekek irányítása, parancsadás és végrehajtás képessége
 - feladatok képesség szerinti arányos elosztása a raj tagjai között
 - katonai bajtársiasság, közös csapatszellem kialakítása, növelése
 - váratlan helyzetek hatékony kezelése
6. viselkedési attitűdök:
- törekszik az egyéni és kollektív eszközök szakszerű kezelésére és kiszolgálására
 - a feladatok megoldásában kreatív, a leküzdésében bajtársias
 - felismeri és önállóan jelzi a felmerült akadályokat
 - betartja a katonai viselkedés és udvariasság szabályait