

# GERGELYI KATALIN: SHAKESPEARE HAMLETJÉNEK FELDOLGOZÁSA

## Adaptációs javaslatok a pedagógiai terv távtanulási környezetben való megvalósításához

### Magyar nyelv és irodalom tantárgyakra épülő tematikus terv a 9-10. évfolyam tanulói számára

A tematikus terv digitális eszközhasználatot tételez fel, ezért nagyjából megvalósítható online környezetben is. Fontos azonban átgondolni, hogy az angol nyelvű és/vagy még nagyon új felületek magyarázata nehézkessé válhat az online kontaktórákon (pl. a Canva felülete). Megosztott képernyőn természetesen magyarázhatunk, de érdemes egy útmutatót is szerkeszteni a felület használatát megkönnyítendő. Az online kontaktórák segítik a diákokat, érdemes minél többet vállalni. Otthoni közös munkára csak azok a diákok vállalkozzanak, akiknek ebben már van gyakorlatuk, de 9. osztályban ez ritka. Emiatt érdemes órai közös munkában és otthoni egyéni munkában gondolkodni. A megosztott dokumentumokban online környezetben is fennáll a csoportmunka lehetősége, erről semmiképp sem érdemes lemondani. Az egy dokumentumban dolgozó diákok szóbeli kommunikációja folyhat a közös felületen kívül is, miközben írásbeli munkájuk nyomon követhető. Fontos azt is látni, hogy itt most kevésbé cél a digitális készségek előtérbe helyezése, hiszen az online munkarenddel ez talán túlságosan is biztosítva van. Bátorítom ezért az „unplugged”, digitális eszköz nélküli feladatmegoldásokat, tehát itt az alkalom, hogy az egyéni munkák ne Canva-plakátok, hanem pl. rajzlapra készített festmények legyenek, amiket aztán a diákok befényképezhetnek a közös felületre.

Javasolt időkeret: 8 online kontaktóra + 4 otthoni foglalkozás

Javasolt hardverek: PC, laptop, telefon, fülhallgató, (mikrofon)

Javasolt alkalmazások: A projekt megvalósításához javasoljuk valamely [virtuális osztálytermi megoldás](#) használatát.

A téma órára bontása	Produktum (S=segédanyag)	Alkalmazás	Tutorial videó/webinárium/online cikk
1. online kontaktóra	interaktív prezentáció (S)	<a href="#">Kahoot!</a>	<a href="#">How To Use Zoom to Play Kahoot with Students for Distance Learning</a> <a href="#">Kahoot blog</a>
2. otthoni foglalkozás	interaktív online gyakorlás	<a href="#">LearningApps</a> <a href="#">Quizizz</a>	<a href="#">Quizizz tutorial</a>
3. online kontaktóra	beszélgetés, feladatmegoldás	<a href="#">LearningApps</a>	<a href="#">LearningApps tutorialok</a>
4. online kontaktóra, csoportmunka	annotált megosztott dokumentum	<a href="#">Google Docs</a>	<a href="#">Share with others in Drive, Docs, Sheets, and Slides</a>
5. otthoni foglalkozás	útmutató a Canva használatához (S)	<a href="#">Word</a> <a href="#">Canva</a>	<a href="#">How To Use Canva For Beginners: 2020 Canva Tutorial</a>
	plakát vagy infografika		
6. online kontaktóra csoportmunka és egyéni munka	közösen szerkeszthető gondolatterkép	<a href="#">Miro</a>	<a href="#">Using Miro for Remote Problem Solving &amp; Ideation</a>
	online kvíz	<a href="#">Quizizz</a>	
7. otthoni foglalkozás	audiokommentár	telefon hangrögzítője	
8. online kontaktóra	közösen szerkesztett annotált dokumentum (S)	<a href="#">Google Docs</a>	
9. online kontaktóra	videó alapján beszélgetés, kvíz	<a href="#">Quizizz</a>	
10. online kontaktóra	szövegelemzés megosztott dokumentumban, csoport- vagy pármunkában	<a href="#">Google Docs</a>	
11. otthoni foglalkozás	szövegalkotás egyénileg, a tanárral megosztott dokumentumban	<a href="#">Google Docs</a>	
12. online kontaktóra	összefoglalás	<a href="#">Google Forms</a>	<a href="#">Google űrlap készítése</a>

Javasolt módszertani webináriumok: Főző Attila László, Jánossy Zsolt (DPMK): [A távtanítás módszertana a digitális munkarendben](#), Főző Attila László (DPMK): [Digitális Témahét – online projektek a távtanításban](#)