



Digitális Témahét

Webináriumgyűjtemény (2016-2020)





Digitális Témahét



TARTALOM

BEVEZETÉS	3
VIRTUÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZET	4
ESZKÖZ ÉS APPLIKÁCIÓ	10
TANULJUNK EGYÜTT! (ONLINE KÉPZÉSSOROZAT)	13
TARTALOMKÉSZÍTÉS	16
MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS	19
PROJEKTMÓDSZER	20
PROJEKTPRODUKTUM	24
MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS	26
KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	28
TUDATOS ÉS BIZTONSÁGOS MÉDIAHASZNÁLAT	30
A TÁVTANULÁS MÓDSZERTANA	32
TUDÁSMEGOSZTÁS.....	33



BEVEZETÉS

A **Digitális Pedagógiai Módszertani Központ Digitális Témahét** programjának keretében 2016–2020 között megvalósult webináriumait most, egy tematikus gyűjteményben tesszük elérhetővé az érdeklődő pedagógusok számára.

A kiadványban összegyűjtött webináriumokat 5 fő téma mentén csoportosítva jelenítettük meg, de céljukat tekintve mindegyik előadás a digitális technológia pedagógiai gyakorlatban való alkalmazását támogatja. Tartalmi felosztásuk ezért nem „vegytisztá” kategóriák mentén történt, a tematizálás az eligazodásban segítheti a felhasználót.

- A **Virtuális tanulási környezet** (1) témakörön belül azokat a webináriumokat gyűjtöttük össze, amelyek segítik a 2020. március 16-án bevezetett digitális munkarendre való sikeres átállást, a távtanításban alkalmazandó közös platform választását.
- Az **Eszköz és applikáció** (2) fejezet azokat a bemutatókat tartalmazza, amelyek lépésről lépésre ismertetik az egyes alkalmazások funkcióit. A fejezeten belül a **Tanuljunk együtt! c. webináriumsorozatban** olyan előadások felvételei érhetők el, amelyek online képzésként valósultak meg. Az adott applikációk használatát az előadóval szinkron módon, az egyéni haladási ütemre figyelve, a felmerülő kérdéseikre folyamatosan reagálva sajátíthatták el a résztvevők.
- A **Tartalomkészítés** (3) témakörön belül olyan digitális megoldások találhatók, amelyek támogatják a pedagógusokat a saját digitális tananyagok készítésében.
- A **Módszertani támogatás** (4) fejezet tartalmazza a legtöbb webináriumot, ezért ezen a témakörön belül további témák, kulcsszavak (pl. mérés-értékelés, projekt módszer, projektproduktum, képességfejlesztés stb.) segítik a tájékozódást, választást.
- A **Tudásmegosztás** fejezet igazi csemege. A digitális munkarendre való átállás tapasztalatairól szóló, intézményvezetők és pedagógusok között megvalósult beszélgetések felvételei számos olyan módszert, megoldást tartalmaznak, amelyek a távtanulás sikerességét segíthetik, az utókor számára pedig minden bizonnyal nagyon fontos dokumentumok lehetnek.



A webináriumok címe mellett található ikonra kattintva a Digitális Témahét Youtube-csatornáján elérhető előadás felvétele közvetlenül megnyitható. A leírásban az előadás tartalmi összefoglalóján túl, azoknak az alkalmazásoknak a linkjei is megtalálhatók, amelyek módszertani felhasználására a webináriumokban példák láthatók.



A Digitális Témahét Youtube-csatornáján folyamatosan bővülő webináriumkínálat várja az érdeklődőket.

VIRTUÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZET





AZ ISKOLAI OFFICE 365 ÉS A MICROSOFT TEAMS TÁVOKTATÁSI
LEHETŐSÉGEI



ISKOLAI OFFICE365
BEVEZETÉSI INFORMÁCIÓK RENDSZERGAZDÁKNAK



A MICROSOFT TEAMS TÁVOKTATÁSI LEHETŐSÉGEI
2. RÉSZ



A MICROSOFT TEAMS HASZNÁLATA
ÉS PEDAGÓGIAI ÖTLETEK ALSÓSOKNAK



Rideg Márton (*Microsoft Magyarország, technológiai szakértő*)

Skultéty Zoltánné (*Lévay József Református Gimnázium, Microsoft innovatív pedagógus, szakértő, mentor tanár*)

Novák Károly (*Microsoft Innovatív Pedagógus Szakértő, mentor tanár*)

1-12. évfolyam

A Digitális Témahét webináriumsorozat részeként a Microsoft Magyarország és a Digitális Pedagógiai Módszertani Központ együttműködésében létrejött webináriumokon az iskolák számára ingyenes Office365, illetve ezen belül a Microsoft Teams által nyújtott távoktatási lehetőségeket járjuk körül technológiai és pedagógiai szempontból. A webináriumsorozat 1. részében a rendszergazdáknak és pedagógusnak szóló részek egy adásban hallgathatók meg, majd a két szerepkörhöz kapcsolódó lehetőségek bemutatása a következő két részben már külön-külön folytatódik. A 4. előadás pedig olyan gyakorlati ötleteket mutat be, melyek segítségével az Office 365 keretein belül az alsó tagozatos korosztály számára is lehetőség nyílik digitális osztálytermi működés kialakítására. A Teams szülői segítséggel lehet egy működőképes választás, a Yammer pedig akár önálló eszközhasználat mellett is biztonságos környezetet nyújthat a kisebbeknek.

[Office 365 Regisztráció](#), [Microsoft Teams](#), [Yammer](#)



GOOGLE TANTEREM LÉTREHOZÁSA ÉS ALKALMAZÁSA



Kerek Roland (*Berzsenyi Dániel Gimnázium, tanár*)

1-12. évfolyam

A Google Classroom oktatási környezet kialakításának technikai feltételeit, a bevezetéshez szükséges lépéseket, tudnivalókat, valamint a kapcsolódó módszertani ötleteket tartalmazza a webinárium.

[G Suite for Education, Google Classroom](#)

A HASHTAG.SCHOOL TÁVOKTATÁSI LEHETŐSÉGEI



Prievara Tibor (*Tanárblog szerkesztője*)

1-12. évfolyam

A hashtag.school névre keresztelt, 21. századi pedagógiai elvekre épülő e-learning keretrendszer használatát bemutató webinárium.

[hashtag.school](#)

AZ EDMODO HASZNÁLATA A TÁVOKTATÁSBAN



Őriné Simonovics Andrea (*Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium, tanár, eTwinning nagykövet*)

1-12. évfolyam

A webinárium az Edmodo online tanulástámogató rendszert mutatja be, amelyben osztályokban és csoportokban dolgoznak a tanárok és a tanulók. A rendszer lehetővé teszi a tartalmegosztást, tananyagok rendszerezését, egyszerűbb tesztek használatát, a feladat kiosztást. A felhasználók egy üzenőfalon és üzenetekben kommunikálhatnak egymással.

[Edmodo](#)



A KRÉTA RENDSZER LEHETŐSÉGEI AZ ONLINE TANULÁS TÁMOGATÁSÁBAN



Farkas Attila (*eKréta Informatikai Zrt., terméktámogatási menedzser*)

1-12. évfolyam

A webinarium a Neptun KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) a köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai rendszer használatát mutatja be.

eKréta

A NEMZETI KÖZNEVELÉSI PORTÁL ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A TÁVOKTATÁSBAN I. RÉSZ



A NEMZETI KÖZNEVELÉSI PORTÁL ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A TÁVOKTATÁSBAN II. RÉSZ



Timár Anetta (*Oktatási Hivatal, EFOP 3.2.2 digitális alprojekt, szakmai vezető*)

Gábor Béla (*Eszterházy Károly Egyetem Informatikai Fejlesztési Intézet Igazgatója, a rendszer tervezője*)

5-12. évfolyam

A webinariumsorozat két része a Nemzeti Köznevelési Portál regisztráció után elérhető lehetőségeit mutatja be. Ismerteti a feladatok, feladatsorok készítését, a gyűjtemények, megosztások kezelését, továbbá az üzenetváltás, a tanulócsoportok létrehozásának, a csoportkommunikáció, valamint a feladatkiosztás vizsga-, illetve gyakorló módot lehetővé tevő funkcióit is.

NKP



VIRTUÁLIS OSZTÁLYTEREM A WEBEX MEETINGS HASZNÁLATÁVAL



Németh Zoltán (*Cisco, Product Sales Specialist, Collaboration*)

Reményi Zoltán (*HTTP Alapítvány, kuratóriumi elnökhelyettes*)

1-12. évfolyam

A webináriumon a Webex videokonferenciák, virtuális megbeszélések, virtuális tantermek létrehozásához alkalmazható felhőalapú szolgáltatását ismerhetjük meg. A jelen helyzetre való tekintettel, a szolgáltató a következő kiegészítő lehetőségeket vezette be: időkorlát nélküli használat, akár 100 résztvevő egyidejű támogatása, megnövelt konferenciaszolgáltatások.

[Webex](#)

A NEO LMS ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A DIGITÁLIS MUNKARENDBEN



Kothencz Erzsébet (*Gedói Általános Iskola és AMI, Szeged*)

1-12. évfolyam

A 400 tanulóig ingyenesen használható magyar nyelvű tanulásmenedzsment rendszert mutatja be a webinárium.

[NEO LMS](#)

ONLINE TANULÁSI KÖRNYEZETEK



Nádori Gergely (*Alternatív Közgazdasági Gimnázium, tanár, Tanárblog, szerkesztő*)

1-12. évfolyam

A webinárium virtuális osztálytermi megoldásokon túl, a tanulásszervezést támogató alkalmazásokat is bemutat.

[OneNote](#), [Yammer](#), [Moodle](#), [O365](#), [Edmodo](#)



VIRTUÁLIS OSZTÁLYTERMEK ALKALMAZÁSÁNAK TAPASZTALATAI



Kerek Roland (*Berzsenyi Dániel Gimnázium, tanár*)

Tóth-Mózer Szilvia (*ELTE PPK, oktató*)

Tusorné Fekete Éva (*Gyömrői Weöres Sándor Általános Iskola, tanár*)

1-12. évfolyam

A Google Classroom, a NEO LMS, valamint az Edmodo használatának lehetőségeit ismerhetjük meg az előadáson.

[Google Classroom](#), [NEO LMS](#), [EDMODO](#)

ESZKÖZ ÉS APPLIKÁCIÓ





HACKING STEM PROJEKTEK



Nádori Gergely (*Alternatív Közgazdasági Gimnázium, tanár, Tanárblog szerkesztője*)

5-12. évfolyam

A webinárium a természettudományok tanítása során alkalmazható Microsoft Hacking STEM projektgyűjteményét mutatja be konkrét példákon keresztül.

[Microsoft Hacking STEM](#), [MS Excel](#), [Project Córdoba](#)

ONENOTE MINT TANULÁSSZERVEZŐ ALKALMAZÁS



Klacsákné Tóth Ágota (*Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium, tanár*)

1-12. évfolyam

A webinárium a OneNote tanulásszervező alkalmazás lehetőségeit mutatja be.

[OneNote](#)

DIGITÁLIS ANGOL OKTATÁS AUDIO-VIZUÁLIS E-KÖNYVEKKEL



Boldog Anna (*BOOKR Kids, International Partnerships Móra-BOOKR Kids*)

Krämer Kinga (*Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium, Balatonalmádi, tanár*)

1-8. évfolyam

A hivatalos tankönyvjegyzéken már rendelhető a magyar fejlesztésű BOOKR Class digitális angol tananyag, mely az idegen nyelvi kerettantervhez kapcsolható. A webináriumon bemutatjuk az alkalmazás funkcióit, előnyeit, modern és klasszikus könyveit és használatát a digitális oktatásban.

[BOOKR Kids](#), [BOOKR Class](#)



2SIMPLE OKTATÁSI KERETRENDSZER



Stubbs Dóra (*Balázs-Diák Módszertani Központ, 2Simple, oktatási szakreferens*)

1-8. évfolyam

A 2Simple egy brit jógyakorlat magyar változata, amely egyéni tanulási utak kijelölésére és nyomon követésére alkalmas az általános iskolai évfolyamokon tanuló diákok számára. Az oktatási szoftver 2020. októberéig ingyenesen elérhető, a webinárium a keretrendszer funkcióit mutatja be.

[2Simple](#)

ABACUSAN STÚDIÓ INGYENES PROGRAMJAI AZ ONLINE TÉRBEN



Sugár Sára (*Abacusan Stúdió, pedagógiai vezető*)

1-8. évfolyam

Az Abacusan Stúdió játékos, ugyanakkor tartalmas, fejlesztő hatású iskolán kívüli, ingyenes „agytornáztató” játékgyűjteményét, online, interaktív szakkörök bővülő kínálatát mutatja be a webinárium.

[Abacusan Stúdió](#)



TANULJUNK EGYÜTT! (ONLINE KÉPZÉSSOROZAT)

METVERSE



Főző Attila László (DPMK, senior digitális fejlesztő)

1-12. évfolyam

A Metaverse mobiltelefonnal vagy tablettel használható demokratizált platformot ismerhetjük meg, amellyel bárki interaktív tartalmat hozhat létre a kiterjesztett valóságban. A webinarium megtekintése lehetőséget ad arra, hogy mindenki elkészíthesse első, kiterjesztett valóságra épülő feladatait. Az elkészült játékok tablet vagy mobiltelefon segítségével jeleníthetők meg tetszőleges helyen, akár szabadtéren is.

[Metaverse](#)

SOCRATIVE



Főző Attila László (DPMK, senior digitális fejlesztő)

1-12. évfolyam

A webinariumon egy üres regisztráció után lépésről lépésre tanuljuk meg a kvízek készítését és többféle típusú kiosztását, valamint azt, hogy miként lehet izgalmas ötletbörzét kialakítani. A résztvevőknek a webinarium előtt regisztrálniuk kell a [socrative.com](#) oldalon tanárként, valamint érdemes letölteni telefonra a Socrative Teacher applikációt.

[Socrative Teacher](#), [Socrative](#)



WAKELET



Főző Attila László (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

1-12. évfolyam

Lép haladva mutatjuk be a Wakelet nevű, különböző gyűjtemények (pl. ajánlott irodalom, tanulói portfóliók, könyvajánlók) készítéséhez hasznos alkalmazást. Sor kerül a tanári használat bemutatására, illetve arra is, hogyan használhatják a tanulók a Wakeletet számítógépen vagy akár mobilon is.

[Wakelet](#)

QUIZIZZ



Skultéty Zoltánné (*Lévay József Református Gimnázium, Microsoft innovatív pedagógus, szakértő, mentor tanár*)

1-12. évfolyam

A Quizizz népszerű kvízkészítő alkalmazás használatát tanulhatjuk meg együtt haladva az előadóval.

[Quizizz](#)



SYMBALOO LEARNING PATHS



Főző Attila László (DPMK, senior digitális fejlesztő)

1-12. évfolyam

A webinarium során lépésenként haladva mutatjuk be a Symbaloo Learning Paths egyéni tanulási „ösvények” létrehozását támogató alkalmazás használatát, oly módon, hogy a számítógépén mindenki ki is próbálhatja a funkciókat és létrehozhatja első, saját anyagait.

[Symbaloo Learning Paths](#)

TARTALOMKÉSZÍTÉS





LEARNINGAPPS.ORG - TIPPEK ÉS TRÜKKÖK TANKOCKÁZÓKNAK



TANKOCKÁK KEZDŐKNEK ÉS HALADÓKNAK



Novák Károly (*Microsoft Innovatív Pedagógus Szakértő, mentor tanár*)

1-12. évfolyam

A két egymáshoz kapcsolódó webináriumon a LearningApps.org nagyon egyszerű, mégis látványos végeredményt produkáló webkettes alkalmazását ismerhetjük meg, melyet sikerrel használhatunk a napi tanítási gyakorlatunk során.

[LearningApps](#)

KÉPEK, VIDEÓK, HANGOK OKTATÁSI PROJEKTEKBEN



Főző Attila László (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

1-12. évfolyam

A webinárium fókuszában a kép-, videó- és hangszerkesztő alkalmazások állnak, az előadás egyúttal számos konkrét pedagógiai ötletet, módszertani megoldást kínál.

[Pixabay](#), [flickr](#), [fotor](#), [Pinterest](#), [photobucket](#), [PhotoFunia](#), [PhotoPeach](#), [easelly](#), [Movie Maker](#),
[TechSmith Screencast](#), [CamStudio](#), [OfficeMix](#)



AZ IWITNESS DIGITÁLIS PLATFORM AZ ONLINE OKTATÁSBAN



Mezei Mónika (*Zachor Alapítvány, képző, Berzsenyi Dániel Gimnázium, tanár*)

7-12. évfolyam

A webináriumon megismerhetjük az IWitness digitális oktatási platformját, amely több ezer videóinterjú mellett magyar nyelvű multimédiás, digitális tananyagokat is tartalmaz. A feladatok videóinterjúkra épülnek, fejlesztik a diákok digitális műveltségét, kritikai gondolkodását, valamint több más 21. századi kompetenciát.

IWitness

MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS





PROJEKTMÓDSZER

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2017 TANÁRI DÍJAZOTTAK ELŐADÁSA



Klacsákné Tóth Ágota (*Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium, tanár*) és **Nemes-Nagy Erika** (*Szegedi Szakképzési Centrum József Attila Általános Iskolája és Szakképző Iskolája, tanár*)

1-12. évfolyam

A webinárium a OneNote alkalmazás funkcióit mutatja be két projekten keresztül. Elsőként természettudományos fókusszal megvalósult projekttemákat, a projektek megvalósításának legfontosabb lépéseit (tervezés, értékelés, tevékenységek, feladatlapok, produktumok) a OneNote lehetőségein keresztül ismerhetjük meg. Az előadás második felében egy humán tárgyat is integráló projekt lépéseit és azok sikeres megvalósítását támogató értékelési módszereket láthatunk.

Office365, [OneNote](#), [MS Forms](#), [IWitness](#)

ÍGY TERVEZTEM SIKERES PROJEKTET A DIGITÁLIS TÉMAHÉTRE



Tóth Éva (*Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnázium, tanár*)

5-12. évfolyam

A webináriumon nyomon követhetjük a *Be digitally awar* c. angol nyelvi projekt megvalósulását, amelyet 2019-ben készítettek a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziumában. Egyúttal választ kapunk arra, hogyan lehet megtervezni, felépíteni egy projektet, illetve hogy milyen digitális eszközök miként használhatók eredményesen az egyes lépéseknél.

[Symbaloo Learning Paths](#), [PhotoFunia](#), [lino](#), [Dotstorming](#), [Talltweets](#), [Giphy](#), [Canva](#), [Trello](#), [Venn.city](#)



HOGYAN TERVEZZÜNK MINIPROJEKTET A DIGITÁLIS TÉMAHÉTRE?



Főző Attila László (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

1-12. évfolyam

A webinarium lépésről lépésre mutatja be a Digitális Témahét programjához kapcsolódó projektmódszer legfontosabb jellemzőit.

[OneNote](#), [GoogleDrive](#), [Trello](#), [lino](#), [Tricider](#), [Mentimeter](#), [Padlet](#), [Youtube](#), [Sway](#), [Kahoot](#),
[Redmenta](#), [Socrative](#), [Quizlet](#), [Classdojo](#), [MarvellousMe](#)

4 ÉV, 4 PROJEKT



Tóth Éva (*Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnázium, tanár*)

9-12. évfolyam

A webinariumon Tóth Éva, a Digitális Témahét egyik díjazott angoltanárának projektjeit ismerhetjük meg. A kiváló módszertani ötletek könnyedén adaptálhatók minden tantárgyra, nem csak idegen nyelvet tanító kollégák számára tartalmaz tehát hasznos ismereteket a digitális pedagógiai módszerekről. A projektpedagógia iránt érdeklődőknek sok gyakorlatias tanáccsal szolgál az előadás.

[Padlet](#), [lino](#), [Answergarden](#), MS Publisher, [Photogrid](#), [Stripgenerator](#), [Symbaloo Learning Paths](#),
[Sway](#), [Tinkercad](#)



MÓDSZERTANI SZEMLÉLETVÁLTÁS



Bognár Amália (*MOBILITY - GYŐR Digitális Élményközpont, szakmai vezető*)

1-12. évfolyam

Miben változtatja meg a Digitális Témahét egy pedagógus módszertani szemléletét? A webinárium sikeres módszertani megoldásokat és az előforduló nehézségeket mutatja be a témahetek szervezése, lebonyolítása során.

[Sway](#), [lino](#), [SlideShare](#), [Mindmeister](#)

PROJEKTÖTLETEK TERMÉSZETTUDOMÁNYOKHOZ



Klacsákné Tóth Ágota (*Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium, tanár*)

1-12. évfolyam

A webináriumon az elmúlt években megvalósított, kiváló természettudományos projektek témaválasztásával, tanulói tevékenységeivel, alkalmazott digitális eszközeivel ismerkedhetnek meg.

[micro:bit](#), [arduino](#), [MS Forms](#)

SEHOLORSZÁG – HÉT VILÁG, EGY PROJEKT



Kerek Roland (*Berzsenyi Dániel Gimnázium, tanár*)

7-12. évfolyam

A Digitális Témahét egyik díjazott projektjének bemutatása során betekintést nyerhetünk abba, hogyan alkották meg egy-egy elképzelt állam kapcsán a résztvevő diákok az utópiákat vagy disztópiákat wikiszócikkek, képek és videók, valamint érdekes fiktív források segítségével.

[Google Classroom](#), [Wikipedia](#)



KIS ÉS NAGY PROJEKTEK A CSOKONAIBAN



Tarné Éder Marianna (*Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium, tanár*)

1-8. évfolyam

A webinarium során betekintést nyerhetünk az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium életébe, választ kapunk arra, hogyan vált hagyománnyá a Digitális Témahét programjának megvalósítása az intézményben.

[Skype](#), [Protopage](#), [MS Forms](#), [Prezi](#)

PROJEKTÖTLETEK HUMÁN TÁRGYAKHOZ



Antaliné Miss Lilla (*Móricz Zsigmond Általános Iskola, Dunaújváros, tanár*)

1-8. évfolyam

Az előadás a Digitális Témahét program keretében megvalósított projekteket, díjazott jó gyakorlatokat mutatja be, melyek fejlesztési fókuszában a digitális írástudás fejlesztése állt. A webinarium ötleteket adhat a humán tárgyakat tanító kollégáknak arra, hogyan lehet a digitális eszközöket minél hatékonyabban bevonni az irodalom tantárgy tanításába.

[Scratch 3.0](#), [Fakebook](#), [Sighter](#)



PROJEKTPRODUKTUM

DIGITÁLIS TÉMAHÉT WEBINÁRIUM: PROJEKTEREDMÉNYEK BEMUTATÁSA A DIGITÁLIS TÉMAHÉTEN



Főző Attila László (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

1-12. évfolyam

A webináriumon a projektpedagógia, illetve tágabban a tanulói alkotások online bemutatásához használható digitális megoldásokat, illetve néhány alkotó tevékenységet támogató alkalmazást ismerhetünk meg.

[lino](#), [Sway](#), [Canva](#), [Joomag](#), [elink](#), [Pinterest](#), [Storiboard](#), [Biteabole](#), [Powtoon](#)

BLOGOK ÉS PODCASTOK A TÉMAHÉTEN



Bereczki Enikő Orsolya (*ELTE - PPK, Neveléstudományi Intézet, egyetemi oktató*)

5-12. évfolyam

A webinárium a blogok és podcastok alkalmazásához nyújt segítséget gyakorlati példákon (saját és nemzetközi) keresztül. Ötleteket, tippeket és trükköket ad ahhoz, hogy motiváló és eredményes legyen a tanulói blogolás és podcastolás.

[blogger.hu](#), [wordpress.com](#), [Audacity](#), [Podomatic](#), [Anchor.fm](#)



Tisza Géza (*EDU&FUN Digitális Élményközpont, szakmai vezető*)

1-12. évfolyam

Az előadás a lino online együttműködést biztosító alkalmazás funkcióit egy óvodapedagógusok által eredményesen megvalósított jó gyakorlat mentén mutatja be, de könnyen adaptálható megoldásokat ismerhetnek meg az idősebb korosztállyal foglalkozó pedagógusok és szülők is.

[lino](#)



MÉRÉS-ÉRTÉKELES

DIGITÁLIS ESZKÖZÖK DIGITÁLIS PROJEKTEK ÉRTÉKELESÉSÉHEZ



Prievara Tibor (*ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium, tanár, Tanárblog szerkesztője*)

1-12. évfolyam

A webináriumon konkrét pedagógiai gyakorlatok példáin keresztül ismerhetjük meg a digitális projektek értékelésére használható digitális eszközöket.

[Microsoft Teams](#), [hastag.school](#)

FORMATÍV ÉRTÉKELES ELEKTRONIKUS MÉRÉS-ÉRTÉKELESÉSI KÖRNYEZETBEN



Tisza Géza (*IVSZ, oktatási szakértő*)

1-12. évfolyam

A webinárium az elektronikus mérés-értékelésről szól. Az előadás során praktikus tanácsokat hallhatunk a tanulói válaszadó rendszerekben (Learning Response System) történő kérdéshez, formatív értékeléshez és ahhoz, hogyan használhatják a rendszert a képességfejlesztés eszközeként. Végül a Promethean ClassFlow alkalmazását ismerhetjük meg.

[Socrative Teacher](#), [Classflow](#), [Redmenta](#)



ÉRTÉKELŐESZKÖZÖK A PROJEKTEKBEN – ÖTLETEK A MOBILTELEFONOK/TABLETEK HASZNÁLATÁRA



Főző Attila László (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

1-12. évfolyam

A webinárium a mobilalkalmazások segítségével történő formatív értékelés lehetséges módszereit mutatja be.

[Scribless](#), [Go formative](#), [QuiverVision](#), [Augment](#), [Aurasma](#), [AR-media](#), [GeoGebra](#)



KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

VAN EGY JÓ PROGRAMOD? APPLIKÁCIÓK A DIGITÁLIS TÉMAHÉTRE



Bognár Amália (*MOBILITY - GYŐR Digitális Élményközpont, szakmai vezető*)

1-12. évfolyam

Az online előadás a tanulók különböző érdeklődési köréből, egyéni sajátosságaiból kiindulva mutat be digitális történetmondást támogató, kép- és kiadványszerkesztő, valamint szöveghőalkotó alkalmazásokat. A webináriumon ismertetett alkalmazások funkcióit minden esetben a készség-, képességfejlesztés fókuszainak megadása, illetve a differenciálás digitális megoldásainak kiemelése jellemzi.

[Toontastic3D](#), [Skitbot Studio](#), [PicsArt Animator](#), [Lucky Cage](#), [Döntés Rulett](#), [Ligthbot](#)

DIGITÁLIS ESZKÖZÖK, ALKALMAZÁSOK A PROJEKTPEDAGÓGIA SZOLGÁLATÁBAN



Klacsákné Tóth Ágota (*Budapest XX. Kerületi Nagy László Általános Iskola és Gimnázium, tanár*)

1-12. évfolyam

A webináriumon az online tanulási útvonalak létrehozását, a kép- és kiadványszerkesztéssel létrehozható projekttermékeket, valamint a thinglink alkalmazás Office365 online platformmal való integrálást követő kollaboratív technikákat ismerhetjük meg. A bemutatott alkalmazások funkciói minden esetben módszertani ötletekkel (különös tekintettel a formatív értékelés módszereire), komplex módon kerülnek bemutatásra.

[Symbaloo Learning Paths](#), [Canva](#), [PosteRazor](#), [thinglink](#), [LearningApps](#)



PROGRAMOZÁS DIGITÁLIS ESZKÖZÖK NÉLKÜL



Bognár Amália (*MOBILITY - GYŐR Digitális Élményközpont, szakmai vezető*)

1-12. évfolyam

A webináriumon olyan módszereket ismerhetünk meg, amelyek megalapozhatják az algoritmikus gondolkodás műveleteinek (elemi műveletek, feladatmegoldó rutinok, eljárások és problémamegoldási stratégiák) fejlesztését, a programozáshoz szükséges készségek megalapozását.

EBOOK KÉSZÍTÉS RŐL KICSIKNEK ÉS NAGYOKNAK



Egri Józsefné (*Oktatási Hivatal, eTwinning nagykövet*)

1-8. évfolyam

A webinárium az alsó és felső tagozatra differenciálva, online és offline módszereket mutat be eBook készítéshez.

[Bookcreator](#), [Kotobee](#)



TUDATOS ÉS BIZTONSÁGOS MÉDIAHASZNÁLAT

MÉDIAPAKK 1. - MÉDIATUDATOSSÁGOT FEJLESZTŐ
TANANYAGCSOMAG ALSÓ TAGOZATOSOKNAK



MÉDIAPAKK 2. - MÉDIATUDATOSSÁGOT FEJLESZTŐ
TANANYAGCSOMAG FELSŐ TAGOZATOSOKNAK



MÉDIAPAKK 3. - MÉDIATUDATOSSÁGOT FEJLESZTŐ
TANANYAGCSOMAG KÖZÉPISKOLÁSOKNAK



Timár Borbála (*Televele Médiapedagógiai Műhely Egyesület, tananyagfejlesztő*)

1-12. évfolyam

A Televele Médiapedagógiai Műhely Egyesület az Informatikai Vállalkozások Szövetségével együttműködve az EMMI megbízásából készítette el 2018-ban a változó médiakörnyezet kihívásaira reflektáló médiapedagógiai tananyagcsomagját a közoktatás 1-12. évfolyama számára. A webináriumok a tananyagcsomagok bemutatásán túl módszertani támogatást nyújtanak a csomagok gyakorlatban való alkalmazásához. Korosztályonként (1-4. évfolyam, 5-8. évfolyam, 9-12. évfolyam) 3×90 perces foglalkozás és a hozzá tartozó segédanyagok, mellékletek alkotják a csomagot. Minden foglalkozáshoz tartozik egy önálló, a foglalkozásba illeszkedő oktatóvideó. A tananyagok mobileszköz-központúak, a diákok saját médiaélményeiből táplálkoznak és a média aktuális kérdéseit (biztonságos alkalmazásválasztás, biztonság mobil környezetben, álhírek, a reklám új jelenségei, függőség stb.) vizsgálják. Az alsó tagozaton a foglalkozásokhoz nem használunk digitális eszközöket, azért, hogy a média világára való reflexiót segítsük, a felsős és középiskolás csomagban azonban hangsúlyos a digitális eszköz-használat.

[Médiapakktananyagcsomag](#)



MÉDIATUDATOSSÁG-PROJEKTEK A DIGITÁLIS TÉMAHÉTEN



Timár Borbála (DGYS, pedagógiai szakértő)

7-12. évfolyam

A Digitális Témahétre a Digitális Káprázatok tananyagcsomaghoz kapcsolódva négy projektjavaslat készült el, az internetfüggőségek, a testképzavar, az információ hitelessége és a több forrásból történő tájékozódás témakörében, középiskolások számára; a webinárium ezeket mutatja be.

[Digitális Káprázatok](#)

A MÉDIAMŰVELTSÉGGEL KAPCSOLATOS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSE DIGITÁLIS KÖRNYEZETBEN



Timár Borbála (DGYS, pedagógiai szakértő)

5-12. évfolyam

Az előadás az 5-12. évfolyamon bármely tantárgyat tanítók számára kíván segítséget, kereteket, gondolkodási alapot nyújtani olyan, saját tantárgyhoz kapcsolódó tevékenységekhez, amelyeken keresztül mélyebben is megérthetik a pedagógusok, szülők a digitális eszközök és tartalmak összefüggéseit, ezek működését. Az előadás vezérgondolata Umberto Eco 1972-es, a televízióra vonatkozó, de a digitális oktatásnak is megfeleltethető gondolata: „ha a gyerekeket televízió segítségével szeretnénk tanítani, először meg kell nekik tanítanunk, mi a televízió.”



A TÁVTANULÁS MÓDSZERTANA

A TÁVTANÍTÁS MÓDSZERTANA A DIGITÁLIS MUNKARENDBEN



Főző Attila László *(DPMK, senior digitális fejlesztő)*

Jánossy Zsolt *(Gödöllői Török Ignác Gimnázium, tanár, DPMK, senior digitális fejlesztő)*

1-12. évfolyam

A webinariumon hiteles és átgondolt ajánlást hallhatunk a digitális munkarendben megvalósuló távtanulás szervezésével kapcsolatban.

DIGITÁLIS TÉMAHÉT ONLINE - PROJEKTEK A TÁVTANÍTÁSBAN



Főző Attila László *(DPMK, senior digitális fejlesztő)*

1-12. évfolyam

A webinarium a távtanulás során alkalmazható, egyik leginkább ajánlott pedagógiai módszert, a projektmódszert mutatja be a digitális munkarendben való megvalósulásához szükséges feltételek, alkalmazások, konkrét módszertani megoldások mentén.

Microsoft Excel, [Microsoft Teams](#), [Planner](#), [Trello](#), [OneNote](#), [lino](#)

ÚJ ÉRTÉKELÉSI STRATÉGIÁK A TÁVTANÍTÁS IDEJÉN



Nádori Gyergely *(Alternatív Közgazdasági Gimnázium, tanár, Tanárblog szerkesztője)*

1-12. évfolyam

A távtanítás a leginkább talán a számonkérést és értékelést forgatta fel. A klasszikus megoldások ebben a helyzetben nehezen használhatók, a webinarium ezért olyan lehetőségeket, ajánlásokat mutat be, amelyek a digitális munkarend során hatékonyan alkalmazhatók.

TUDÁSMEGOSZTÁS





A DIGITÁLIS MUNKAREND ISKOLAI TAPASZTALATAI I. (PEDAGÓGUS SZEMSZÖGBŐL)



Tóth-Szalai Judit (*Zalaapáti Gábor Áron Általános Iskola intézményvezetője*)

Krepsz-Kapai Bernadett (*Zalaapáti Gábor Áron Általános Iskola tanára*)

Pápai Júlia (*BGSZC II. Rákóczi Ferenc Közgazdasági Szakgimnázium tanára*)

A DIGITÁLIS MUNKAREND ISKOLAI TAPASZTALATAI II. (INTÉZMÉNYVEZETŐI SZEMSZÖGBŐL)



Földesi Klára (*Újpesti Homoktövis Általános Iskola, intézményvezető*)

Tószegi Attila (*Hermann Ottó Általános Iskola és Tudásközpont, intézményvezető*)

A DIGITÁLIS MUNKAREND ISKOLAI TAPASZTALATAI III. (PEDAGÓGUS SZEMSZÖGBŐL)



Hipik Angéla (*Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanára*)

Zsigó Zsolt (*Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma tanára*)

A DIGITÁLIS MUNKAREND ISKOLAI TAPASZTALATAI IV. (INTÉZMÉNYVEZETŐI SZEMSZÖGBŐL)



Derekasné Orosz Andrea (*Bükkábrányi Arany János Általános Iskola intézményvezetője*)

Biróné Szabó Brigitta (*Erőss Lajos Református Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény intézményvezetője*)

2020. március 16-tól a Kormány az iskolákban a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről döntött. A webinariumokon a változást követő hetek távtanítási tapasztalatairól, nehézségekről, bevált megoldásokról, valamint sikereikről mesélnek az előadók. A beszélgetéseket moderálta: **Főző Attila László** (*DPMK, senior digitális fejlesztő*)

