

Szakképzési projektterv

Kreatív ágazat

Vizuális ágazati alapoktatás

3. számú melléklet

Tanulási célok/Tanulási eredmények

Digitális Jólét Nonprofit Kft.
H-1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001
azonosító számú, „Szakmai képzés digitális
módszertanának egységesítése” c. projekt

Kezünkben a digitális jövő

Tanulási célok/Tanulási eredmények

A projektben tervezett gyakorlati szakmai tevékenységek a tanulási eredmények elérését célozzák, továbbá a szakmai tudás gyarapodását és az alkalmazói gyakorlati képességeket fejlesztik.

A tanulók a projektben megszerzett ismereteik birtokában új eszközökkel oldanak meg feladatokat. A kiscsoportban történő alkotás minden egyes eleme a kreatív problémamegoldást fejleszti, elősegítve a vizsgára való felkészülést, az önálló gyakorlást is. A közösen elkészített produktumok, alkotások minden tanuló portfóliójának részét képezhetik. A projektbemutató a szakmai kommunikációs képességet fejleszti és egyben felkészülés az ágazati alapvizsgán történő beszámolóra.

Professzionális kompetenciák fejlesztése a projektben

A szakmai célok elérése a programtervben előírt követelmények szerint:

Tervezés és kivitelezés tantárgy: A tanulók új elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítanak el, továbbá megismerkednek az ágazathoz tartozó felfedezéssel, az egyes korszakokban használt eszközökkel és alkalmazott technikákkal.

A projektben terveznek és készítenek képeket, animációkat, fotókat, videókat, terveznek és szerkesztenek csoportszinten kiadványokat (plakát, szórólap, digitális füzet). A projekt végére elkészítik a bemutató prezentációjukat és a saját digitális füzetet, amit megosztanak a tanulótársaikkal.

A csoportok saját füzetük tartalmának elkészítésével azt is bizonyítják, hogy nemcsak a digitális eszközök használatában fejlődtek, hanem a projekt témájával kapcsolatban megszerzett ismereteket is eredményesen dolgozták fel.

A vizuális tervezés szoftverei tantárgy

A tanulók a csoportszintű feladatok megoldása során megismernek új szoftvereket, alkalmazásokat és a gyakorlatban kipróbálják azokat. Egyénileg elkészített digitális elemeket feldolgozzák (videóvágás, digitális fotók és képek vágása, megfelelő formában történő tárolása, megosztása).

A tanult szoftverek használatával elkészítik, integrálják és megjelenítik a különböző típusú vizuális alapelemeket (kép, betű, szín, forma).

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

A vizuális tervezés alapismeretei tantárgy: A tanulók tervezési és kivitelezési feladatokat oldanak meg, felhasználva művészettörténeti, színtani és tipográfiai ismereteiket, készítének tanulótársaik tájékoztatására plakátot, szórólapot, infografikát vagy más bemutató anyagokat.

A tanulócsoporthoz közösen szervezik meg a záró bemutatót, kiállítást terveznek és készítének közösen, bemutatják alkotásaikat, előadásokat tartanak és játékos vetélkedőre hívják meg tanulótársaikat.

A projekt valamennyi feladata a kreatív gyakorlatot és a digitális problémamegoldást támogatja, építve a NAT 2020. dokumentumban előírt tantárgyi követelményekre.

A 21. századi készségek fejlesztése:

- az aktuális probléma/feladat megoldásához szükséges szakmai tartalmakhoz való eredményes és hatékony hozzáférés
- a megszerzett adatok hozzáértő és kritikai értékelése

A Nat 2020 által meghatározott fejlesztendő kompetenciák:

1. Tanulás kompetenciái:

- a világ megismerésének igénye
- önreflexió, önértékelés és önellenőrzés

2. Kommunikációs kompetenciák:

- hagyományos és digitális szövegfeldolgozás, ennek kritikus és etikus felhasználása
- szövegértési és szövegalkotási kompetenciafejlesztés
- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése

3. Digitális kompetencia

- a feladat elvégzéséhez szükséges információk felkutatása, szelektálása, értékelése, ellenőrzése és mentése

4. A személyes és társas kapcsolati kompetencia

- eredményes együttműködés a közös célok elérése érdekében
- a csapattagok erősségeinek, illetve gyengeségeinek hatékony kezelése a közös eredmény eléréséért
- egyéni felelősségtudat és az egymás iránti bizalom fejlesztése

5. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetencia

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

- kreativitás és innováció fejlesztése
- önismeret fejlesztése
- önbizalom növelése a sikeres tevékenység által

6. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetencia

- feladatok önálló meghatározása, rangsorolása és végrehajtása
- feladatok felosztása a csapattagok között, figyelembe véve az egyenlő leterhelés megvalósítását és a tagok kompetenciáit

A speciális szakmai képességekhez kapcsolódóan a tanulók iskolarendszerben sajátítják el a kulcskompetenciák egy részét, majd ezt kiegészítik a transzverzális kompetenciák, amelyeknek a projektben való fejlesztése lehetővé teszi az alkalmazkodást a változásokhoz és hozzájárulnak a motiváltsághoz, valamint az elvégzett munkával való elégedettséghez is.

Az alábbi transzverzális kompetenciák fejlesztése valósul meg a projektben:

- Hatékony önálló tanulás és önellenőrzés elsajátítása
- Projektben tanulás, tudásmegosztás a csoporttársakkal
- Kreatív problémamegoldás
- Együttműködés a társakkal
- Szakmai terminológiának megfelelő kommunikáció, a szakmai szókincs fejlesztése
- Felelősségvállalás a saját és a csapattagok által elvégzett munkáért.