**Projekt címe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alapadatok** | | | | | | |
| Szerző(k) neve | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| Összefoglalás  *(A projekt rövid, 3-5 mondatos leírása, rövid, lényegre törő összefoglalása.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| Tantárgyak köre | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| Szakképzési intézmény esetén | | | | | | |
| Ágazat | Ágazati alapoktatás | | Szakma | | | Tanulási terület |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. |
| Évfolyam | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| A projekt időtartama (min. 5 óra) | | | | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | |
| **A projekt pedagógiai alapjai** | | | | | | |
| Tartalmi követelmények  *(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan tudáselemekkel, témakörökkel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **Tanulási célok/követelmények** | | | | | | |
| *(Itt jelennek meg a készségfejlesztés céljai fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával, illetve magának a digitális kompetenciának a fejlesztése.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **Szükséges készségek** | | | | | | |
| *(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes ismeretek, fogalmi, tartalmi tudás és készségek listája.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések** | | | | | | |
| Alapkérdés  *(A projekt alapjául szolgáló problémafelvetés nyitott kérdés formájában. Pl.: Miért van szükségünk hősökre? stb.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| Projektszintű kérdés  *(A projekt alapkérdését kibontó, a tanulási-tanítási folyamat során érintett nagyobb témakörök kérdései. Pl.: Mit jelent a hős fogalma? Kik a ti kedvenc hőseitek? Milyenek az irodalmi hősök - hős-e János vitéz? Milyen hőstetteket hajtott végre? Mi az, ami a valóságban is megtörténhet? Ma milyen hősökre, hőstettekre van szüksége a világnak? Te milyen hős lennél, mi lenne a hőstetted?)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| Tartalmi kérdések  *(A projekt alapkérdését kibontó, a kapcsolódó tantárgyi követelményekre, ismeretekre vonatkozó kérdések. pl.: Hogyan készíthetünk digitális kollázst? Milyenek az irodalmi hősök? Mit jelent a jellem fogalma? Milyen János vitéz jelleme? stb.)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **Értékelési terv** | | | | | | |
| Az értékelés időrendje | | | | | | |
| A projektmunka megkezdése előtt | | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre | | | A projektmunka befejeztével | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | |
| Az értékelés összefoglalása  *(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során! Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.*  *Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert! Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor!)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **A projekt menete** | | | | | | |
| Módszertani eljárások  *(Az oktatási ciklus pontos leírása. Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében! Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók! Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is! Kérjük, mutassa be, hogyan támogatja a tanulókat a tudatos és biztonságos médiahasználatban!)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |
| **A projekthez szükséges anyagok és eszközök** | | | | | | |
| *(Mutassa be a tanulási-tanítási folyamat során alkalmazott technológiát (hardver, szoftver), sorolja fel a felhasznált online tartalmak és források linkjeit, valamint adja meg amennyiben szükséges, a nyomtatott források és eszközök listáját is!)* | | | | | | |
| Szöveg beírásához kattintson vagy koppintson ide. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Ellenőrző szempontok a hatékony projekt tervezéséhez és megvalósításához** |
| ☐ A projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| ☐ A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| ☐ A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| ☐ A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| ☐ A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| ☐A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| ☐ A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| ☐ A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| ☐ A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség. |
| ☐ A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| ☐ Az intézmény regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |