

Szakképzési mintaprojekt

Kereskedelem ágazat

2. számú melléklet

Értékelés

Digitális Jólét Nonprofit Kft.
H-1016 Budapest, Naphegy tér 8.
www.digitalisjoletprogram.hu

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001
azonosító számú, „Szakmai képzés digitális
módszertanának egységesítése” c. projekt

Kezünkben a digitális jövő

2.1. A projekt során használandó tananyagtartalmak megértésének mérése és értékelése teszttel

A „tükrözött osztályterem” módszerrel elsajátított új tananyagtartalmakat Redmenta feladatlap formájában lehet értékelni.

Elérhető: https://red-menta.com/?solve&ks_id=991634560&ref=qr_print&fbclid=IwAR1Bxcp3_P0Xwix7y4aayecQGXQLTztuShdegzLZi8lOnfClnlw8loCeQ64

KÖLTSÉG

Név, osztály: _____

1) Árbevétel

Egészítsd ki az árbevétel definícióját!

Az árbevétel az adott évben értékesített áruk, teljesített szolgáltatások

....., pénzösszeg, amely a-tól származik.

(Több válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ berakodása

☐ vevő

☐ kontrolling költsége

☐ eladó

☐ ellenértéke

2) Mi a költség? (Egy válasz jelölhető)

...../1 pont

☐ A termelés érdekében felhasznált erőforrások pénzben kifejezett értéke.

☐ Áfa nélküli nettó érték.

☐ A termelt áru/szolgáltatás nettó ára.

☐ Az értékesített termék tényleges eladási ára.

3) Válaszd ki, hogy mikor javul a jövedelmezőség! (Több válasz jelölhető)

...../4 pont

☐ változatlan költség mellett nő az árbevétel

☐ változatlan árbevétel mellett nő a költség

☐ az árbevétel nagyobb arányban nő mint a költség

☐ az árbevétel kisebb arányban nő mint a költség

☐ az árbevétel kisebb arányban csökken mint a költség

☐ változatlan árbevétel mellett csökken a költség

4) Párosítsd a függvényekhez tartozó képleteket!

...../5 pont

☐ FC

☐ A) $FC+VC$

☐ TC

☐ B) $AFC+AVC$

☐ AVC

☐ C) $AVC \cdot Q$

☐ AC

☐ D) $TC-VC$

☐ VC

☐ E) VC/Q

5) A változó költség... (Több válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ mindig növekszik, akkor is, ha a termelés csökken

☐ a termelés szünetelésekor nulla

☐ a fix költséggel azonos mértékben változik

☐ rövid távon a termelés során lehet változatlan is

☐ mindig a termelésnövekedés mértékével egyenes arányban nő

☐ a teljes költség függvényével párhuzamos

6) Egy adott áruajtából rendelkezünk 100 darabbal, a fix költség 10000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 500 Ft. Határozd meg a teljes költség összegét!

(Csak számok írhatóak be)

...../2 pont

7) Döntsd el az állításokról, hogy igazak vagy hamisak!

...../10 pont

A változó költségek kizárólag a tanfaváltozás hatására alakulnak.

☐ Igaz ☐ Hamis

A készletezési költségek nagyságát meghatározza a raktár nagysága.

☐ Igaz ☐ Hamis

Forgalom növekedésekor a költségek biztos nőnek.

☐ Igaz ☐ Hamis

Ha a forgalmazott termékek között nő a költségigényes áruk megoszlása, akkor magasabb lesz a vállalkozás költsége.

☐ Igaz ☐ Hamis

A költséggazdálkodás ésszerűsége azt jelenti, hogy takarékoskodunk a kiadásainkkal.

☐ Igaz ☐ Hamis

8) Egy adott áruajtából rendelkezünk 100 darabbal, a fix költség 10000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 500 Ft. Határozd meg az átlagköltség összegét!
(Csak számok írhatóak be)

...../2 pont

9) A teljes költség... (Egy válasz jelölhető)

...../1 pont

☐ A fix és a változó költségek szorzata

☐ A fix és a változó költségek összege

10) Fedezeti pontban (Több válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ csak a fix költség térül meg

☐ az átlagköltség maximumánál található

☐ az összes költség megtérül

☐ az átlagköltség minimuma megegyezik a határköltség minimumával

☐ az árbevétel megegyezik az összes költséggel

11) A vállalat 30 darabot termel, a FC 6000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 100 Ft/db

...../5 pont

☐ AC

☐ A 100

☐ VC

☐ B 200

☐ TC

☐ C 9000

☐ AVC

☐ D 300

☐ AFC

☐ E 3000

12) Egy vállalkozás 500 db robogó raktározásakor felmerülő költségei a következők: Saját raktározás esetén Fix költség: 9 500 000 Ft. Változó költség: 800 Ft/db

Bérraktározás esetén Változó költség: 18 000 Ft/db

Hány darab robogó raktározása esetén egyezik a két költség? (Egy válasz jelölhető)

...../2 pont

☐ 553

☐ 225

☐ 552



Ez a feladatlap a Redmentával készült.

Értékelés:/38 pont

Elkezdheted a projektet 19 - 38 pont

Nézd át még egyszer a tananyagot! 0 - 18 pont

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

**1) Árbevétel - Egészítsd ki az árbevétel definícióját! – Húzd alá! (Több válasz je-
lölhető) / 2 pont**

Az árbevétel az adott évben értékesített áruk, teljesített szolgáltatá-
sok....., pénzösszeg, amely a-tól származik.

berakodása

eladó

vevő

ellenértéke

kontrolling költsége

2) Mi a költség? – Húzd alá! (Egy válasz jelölhető) / 1 pont

A termelés érdekében felhasznált erő-
források pénzben kifejezett értéke.

A termelt áru/szolgáltatás nettó ára.

Áfa nélküli nettó érték.

Az értékesített termék tényleges el-
adási ára.

**3) Válaszd ki, hogy mikor javul a jövedelmezőség! (Több válasz jelölhető)
.... / 4 pont**

változatlan költség mellett nő az árbe-
vétel

az árbevétel kisebb arányban nő, mint a
költség

változatlan árbevétel mellett nő a költ-
ség

az árbevétel kisebb arányban csökken,
mint a költség

az árbevétel nagyobb arányban nő,
mint a költség

változatlan árbevétel mellett csökken a
költség

4) Párosítsd a függvényekhez tartozó képleteket! / 5 pont

FC

FC+VC

TC

AFC+AVC

AVC

AVC*Q

AC

TC-VC

VC

VC/Q

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

5) A változó költség... – Húzd alá! (Több válasz jelölhető) / 2 pont

mindig növekszik, akkor is, ha a termelés csökken
a termelés szünetelésekor nulla
a fix költséggel azonos mértékben változik
rövid távon a termelés során lehet változatlan is
mindig a termelésnövekedés mértékével egyenesarányban nő
a teljes költség függvényével párhuzamos

6) Egy adott áruajtából rendelkezőnk 100 darabbal, a fix költség 10000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 500 Ft. Határozd meg a teljes költség összegét! / 2 pont

7) Döntsd el az állításokról, hogy igazak vagy hamisak! / 10 pont

A változó költségek kizárólag a tarifaváltozás hatására alakulnak.
A készletezési költségek nagyságát meghatározza a raktár nagysága.
Forgalom növekedésekor a költségek biztos nőnek.
Ha a forgalmazott termékek között nő a költségigényes áruk megoszlása, akkor magasabb lesz a vállalkozás költsége.
A költséggazdálkodás ésszerűsége azt jelenti, hogy takarékoskodunk a kiadásainkkal.

8) Egy adott áruajtából rendelkezőnk 100 darabbal, a fix költség 10000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 500 Ft. Határozd meg az átlagköltség összegét! / 2 pont

9) A teljes költség... – Húzd alá! (Egy válasz jelölhető) / 1 pont

A fix és a változó költségek szorzata
A fix és a változó költségek összege

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

10) Fedezeti pontban – Húzd alá! (Több válasz jelölhető)

.... / 2 pont

csak a fix költség térül meg

az átlagköltség maximumánál található

az összes költség megtérül

az átlagköltség minimuma megegyezik a határköltség minimumával

az árbevétel megegyezik az összes költséggel

11) A vállalat 30 darabot termel, a FC 6000 Ft, az egy termékre jutó változó költség 100 Ft/db, akkor.... – Párosíts

.... / 5 pont

AC	100
VC	200
TC	9000
AVC	300
AFC	3000

12) Egy vállalkozás 500 db robogó raktározásakor felmerülő költségei a következők: Saját raktározás esetén fix költség: 9 500 000 Ft. Változó költség: 800Ft/db. Bérraktározás esetén változó költség: 18 000 Ft/db**Hány darab robogó raktározása esetén egyezik a két költség? (Egy válasz jelölhető)**

.... / 2 pont

553 225 552

Értékelés:/38 pont

Elkezdheted a projektet 19 – 38 pont

Nézd át még egyszer a tananyagot! 0 – 18 pont

2.2. A tanulók napi szakmai fejlődésének önértékelése táblázattal

A tanulók saját szakmai fejlődésüket, előrehaladásukat is értékelik naponta táblázatos formában:

Nap	Tananyagtartalom / fogalom / mutató			
	Hallottam / olvastam róla	Megtanultam	Megértettem	Tudom használni
Hétfő				
Kedd				
Szerda				
Csütörtök				
Péntek				

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

2.3. Nyilvántartásokban szereplő adatok vezetése, elemzése és értékelése kiadott szempontok szerint

A költségvetések elemzéséhez is táblázatkezelőt alkalmazhatunk:

Költségvetés nyilvántartása a 6. mellékletben (háztartás és állam fülek is megtalálhatóak benne)

Készletnyilvántartás a 7. mellékletben (készletnyilvántartó webshophoz)

A napi gazdálkodás számszaki értékeléséhez viszonyszámokat számoljanak a tanulók: dinamikus és megoszlási viszonyszámokat és generáljanak az adatokból grafikonokat (oszlop, sáv és kördiagramot).

2.4. Naponta a vállalkozáscsoportok előrehaladásának értékelése ellenőrzőlistával

Feladatok	Előkészítve	Folyamatban	Kész
A beszerzendő áru mennyiségét és összetételét meghatároztuk.			
Feltérképeztük a felmerülő költségeket.			
A bevételeinket meghatározó tényezőket megismertük.			
A felmerülő költségeket és bevételeket rögzítettük.			
A napi gazdálkodásunk eredményét meghatároztuk.			
Elemeztük és dokumentáltuk a kereskedést.			
A szükséges korrekciókat megtettük			

GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

2.5. Irányított beszélgetés az eredményt befolyásoló tényezők hatási mechanizmusának megértésének ellenőrzésére

Téma	Megjegyzés	javaslat
Beszerzési stratégia		
Készletezési stratégia		
Értékesítési stratégia		
Csapatmunka		

2.6. A heti gazdálkodás önértékelése előre kiadott szempontrendszer segítségével

Az önértékelés legalább a következő szempontokra térjen ki:

- Hogyan alakultak a csoport bevételei és költségei / kiadásai a projekt-napok során?
- Hogyan változott a gazdálkodás eredménye?
- Ha voltak olyan napok, amelyeket veszteséggel zártak, megkeresték-e az okokat? Hogyan változtatta ez meg a gazdálkodásukat?
- A társaktól kapott napi visszajelzéseket, hogyan építették be a gazdálkodásba?
- Milyen új, kreatív ötletekkel tudták nyereségesebbé tenni a gazdálkodásukat?
- Hogyan születtek meg a napi döntések?
- Milyen volt a csapatmunka a gazdálkodás során?
- Hogyan kezelték a konfliktushelyzeteket?

2.7. Társak értékelése a csoport gazdálkodásával és ennek bemutatásával kapcsolatban táblázatos formában

A heti gazdálkodás és bemutatásának értékelési szempontok súlyozása:

• A gazdálkodás eredményessége	20 %
• Egyéni kreatív ötletek és megvalósításuk	20 %
• A csoport szakmai fejlődésének bemutatása	10 %
• Önreflexió megjelenése	10 %
• A diasor felépítése, külső megjelenése	10 %
• A szakszerű és pontos fogalmazás	10 %
• A bemutató csapattag kommunikációja, előadásmódja	15%
• A bemutatás időgazdálkodása	5 %

A bemutatók tanulói értékelése lehet: táblázatos értékelés, az OneDrive felületen található táblázatkezelőbe 1-től 5-ig írt pontok alapján:


8. melléklet záróbemutató értékelő táblázat

2.8. A projekt során a heti együttműködés értékelése kérdőívvel

Kérdések:

- A csapatnak kellő szabadságot biztosított az oktató ahhoz, hogy hatékonyan végezhesse munkáját, de tisztában voltak a kötelezettségeikkel is.
- Ismerték az egyes tagok, és a csoportvezető pontos feladatát és szerepkörét.
- A tagok egymással nyílt és őszinte módon kommunikáltak.
- A felmerülő konfliktusokat hatékonyan megoldották.
- A kreatív gondolkodást, az egyedi megoldásokat és új ötleteket megfelelően értékelte és jutalmazta a csoport.
- A kockázatok ellenére is vállalták az újszerű megoldásokat.
- A csapat tagjai nem az egymásra mutogatással töltötték az időt, hanem inkább a problémák megoldására koncentráltak.

A projekt zárónapján minden tanuló által kitöltendő online kérdőív, amiben értékeli a csoport együttműködését a projekt megvalósítása során.



GINOP-6.2.5-VEKOP-19-2019-00001 azonosító számú projekt

Kezünkben a digitális jövő

2.9. A projekt lebonyolításának szummatív értékelése egy közös dokumentumban a tanulók, illetve csoportpontok és érdemjegyek segítségével az oktató által

A záró, szummatív értékelés során a projektheti gazdálkodásra az oktató csoportpontokat ad. Ez maximum 20 pont lehet (4*5 pont), de a csoport hozzáállásának és munkájának függvényében differenciálhat. A csoport a kapott pontokat szétosztja egymás között. A legjobb esetben, 20 pontnál minden tanuló a csoportból 5 pontot kap. Azonban olyan eset is lehet (pl. 16 pont), hogy csoport úgy ítéli meg, hogy egyes csapattagok kevesebb pontot érdemelnek meg. A szétosztott csoportpontokat az oktató később egyéni jegyek formájára konvertálhatja.